

## Lektion 18

### Hast du einen Kuli? – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- Gegenstände im Klassenzimmer benennen
- Mengenangaben machen

**Kommunikation:** Ausleihen und Verleihen von Gegenständen, die Menge von etwas ausdrücken

**Grammatik:** Fragepronomen **Welche? Wie viele?**

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen schlagen wir das Spiel **Wer hat's?** vor. Die Person, die den Ausdruck hat, beginnt und fragt den Rest der Gruppe, wer z. B. ein Buch hat. Die Person, die den Ausdruck hat, beginnt, indem sie den Rest der Gruppe fragt, wer z. B. ein Buch hat. Die Person, die die das Buch hat, sagt dies und stellt eine weitere Frage. Sie fahren fort, bis sie nach folgenden Gegenständen gefragt haben.
4. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf den Seiten 24 und 25 aufzuschlagen. Stellen Sie ihnen Fragen zu den Gegenständen im Klassenzimmer, z. B. **Wie viele Tische gibt es, Ist die Tafel groß oder klein usw.**
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 30 auf und hören sich den Dialog in Übung 1 an. Sie hören auch die Dialoge im Kasten rechts. Anschließend üben die Schüler die Dialoge in Zweiergruppen.
7. Dann lesen zwei Personen den Dialog aus Übung 2 mit verteilten Rollen. Übersetzen Sie, wenn es nötig ist, und verweisen Sie auf den Kasten mit den neuen Ausdrücken.
8. Die SchülerInnen lesen und vervollständigen zunächst die Dialoge in Übung 1 auf Seite 30 im AB und bearbeiten dann zu zweit die Übung 2. Sie ergänzen den Dialog und führen dann ähnliche Dialoge, wobei sie die genannten Gegenstände ausleihen (wenn vorhanden). Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu und korrigieren Sie ihre SchülerInnen.
9. Die SchülerInnen üben Dialoge und sprechen zu zweit. Ihre Aufgabe ist es zwei Objekte aus ihrem Mäppchen und zwei aus der Klasse zu nennen und dazu Fragen zu stellen. Sie spielen Dialoge und wechseln den Platz, so dass sie mit mindestens 3 Personen in Kontakt kommen. Sie müssen die Richtung oder die Reihenfolge bestimmen, damit es nicht chaotisch wird.
10. Anschließend erzählen die SchülerInnen, was sie in ihrem Mäppchen (nicht) haben und was sich in ihrem Klassenzimmer (nicht) befindet (z. B.: In meinem Mäppchen habe ich einen Radiergummi. Ich habe keinen Kuli. In meinem Klassenzimmer gibt es eine Tafel, aber es gibt keine Landkarte).
11. Verabschieden Sie sich.